

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО
на засіданні Педагогічної ради
01.07.2024, Протокол № 4

ЗАТВЕРДЖЕНО
та введено в дію наказом
від 01.07.2024 № 115-осн

**КОДЕКС
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
Ради студентського
самоврядування
28.06.2024, Протокол № 1

м. Кривий Ріг
2024 рік

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	2
2. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ.....	3
3. ЗАВДАННЯ КБОС.....	3
4. ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ.....	4
5. ПРИНЦИПИ ЗАХИСТУ ОСОБИСТИХ ДАНИХ ДИТИНИ.....	5
6. ПРИНЦИПИ ЗАХИСТУ ЗОБРАЖЕНЬ.....	6
7. ПРИНЦИПИ ДОСТУПУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ.....	6
8. БЕЗПЕЧНІ УМОВИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	7
9. МОНІТОРИНГ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПОЛОЖЕНЬ КБОС.....	8
10. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКИ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ЗА ДОТРИМАННЯ ПОЛОЖЕНЬ КБОС.....	9
11. ПОКАЗНИКИ ВИКОНАННЯ ВИМОГ КОДЕКСУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	9
12. ЗДІЙСНЕННЯ НАГЛЯДУ ЗА ПРАЦІВНИКАМИ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ВИПАДКАМ НАСИЛЬСТВА ПРОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	10
13. НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ.....	10
14. НАВЧАННЯ БАТЬКІВ.....	11
15. НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	11
16. МОНІТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	11
17. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	12
ДОДАТОК №1.....	13

1. ВСТУП

Основним завданням сучасної освіти є створення безпечного освітнього середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів здобувачів освіти. Сучасний заклад освіти виконує функції не тільки навчання, а насамперед створює простір для повноцінного розвитку здобувачів освіти, стає осередком успішних креативних щасливих людей. Для реалізації цього завдання необхідна атмосфера фізичного, соціального та психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу.

Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Працівники закладу освіти повинні діяти відповідно до чинного законодавства України та у межах своїх повноважень, використовуючи:

- **взаєморозуміння;**
- **взаємоповагу;**
- **дружню атмосферу;**
- **пріоритет прав людини;**
- **толерантність;**
- **постійний розвиток;**
- **активну життєву позицію;**
- **здоровий спосіб життя;**
- **людяність;**
- **порядність;**
- **повагу до приватного життя;**
- **мир тощо.**

«Кодекс безпечного освітнього середовища» (далі – КБОС) Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – ВСП «ГЕМФК КНУ», Коледж) розроблений на підставі методичного посібника Міністерства освіти і науки України ВБО Український фонд «Благополуччя здобувачів освіти» за загальною редакцією Цюмак Т.П., Бойчук Н.І.

Головною метою КБОС у Коледжі є навчання здобувачів освіти і викладачів безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист здобувачів

освіти від усіх проявів насильства, дискримінації та зловживань з боку однокласників і дорослих (батьків, опікунів або працівників навчальних закладів).

КБОС відповідає іншим правилам і процедурам, що вже застосовуються в Коледжі для захисту прав, благополуччя учасників освітнього процесу та реалізується через розробку і запровадження закладом освіти критеріїв безпеки учасників освітнього процесу через знайомство з особливостями функціонування безпечного освітнього середовища.

2. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ

1. Працівник – особа, яка працює у закладі.
2. Дитина – будь-яка особа віком до 18 років.
3. Особа, уповноважена представляти дитину – один з її рідних або прийомних батьків, або законний опікун.
4. Дозвіл батьків (опікунів) означає дозвіл, наданий хоча б одним з батьків дитини. Проте якщо між батьками дитини немає згоди, їм має бути повідомлено, що питання повинно бути вирішено в родині або суді.
5. Насильство проти дитини розуміється, як дії проти дитини, що підлягають покаранню та є забороненими, скоєні будь-якою особою, зокрема працівником закладу освіти, або дії, які загрожують благополуччю дитини, зокрема неналежний догляд за нею.
6. Особа, відповідальна за Інтернет – працівник закладу освіти, призначений керівником для контролю за користуванням дітьми мережею Інтернет на території навчального закладу та їх безпеку під час такого користування.
7. Особисті дані дитини – будь-яка інформація, за допомогою якої можна ідентифікувати дитину.

3. ЗАВДАННЯ КБОС

Маючи на меті створити безпечний освітній простір, необхідно чітко сформулювати та зазначити завдання, які регламентують засади КБОС.

Аналізуючи питання безпечного освітнього середовища були визначені основні завдання КБОС:

1. Визначити чинники ризику насильства проти дитини та порядок реагування на них.
2. Визначити поняття «булінгу» та його види; виявити чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.

3. Відпрацювати систему узгоджених поглядів і уявлень здобувачів освіти, педагогів, практичного психолога, соціального педагога, батьків (опікунів) на освітнє середовище Коледжу.

4. Обґрунтувати умови організації безпечного освітнього середовища та вимоги (критерії) до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу.

5. Скласти доступний алгоритм реагування та протидії булінгу.

6. Сформулювати конкретні рекомендації здобувачам освіти, педагогічним працівникам, адміністрації, батькам (опікунам) щодо організації безпечного середовища в Коледжі.

4. ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Будь-яке насильство є порушенням прав індивідуума, яке вимагає належної реакції із сторони суспільства та держави.

Насильство між здобувачами освіти, проблема якого, на жаль, сьогодні стає для України все більш актуальною, є особливо небезпечним. Це пов'язано, зокрема, із вразливістю дитячої і підліткової психіки та впливом насильства на подальше життя здобувачів освіти, які стали його жертвою або є агресорами. Наявність та зростання випадків насильства серед здобувачів освіти є індикатором багатьох суспільних проблем, отже, ця проблема стосується кожного. Звідси найперше правило – не закривати очі на насильство серед здобувачів освіти, не вдавати, що це існує десь далеко, не замовчувати відомих випадків та докладати всіх зусиль, щоб допомогти обом сторонам конфлікту та попередити повторення насильства.

Насильство над дітьми або жорстоке поводження з дітьми – фізичне, психологічне, економічне, сексуальне насильство або відсутність виховання та піклування над дітьми батьками, особами-опікунами чи сторонніми людьми, які займаються доглядом за дітьми. Насильство над дітьми може включати в себе будь-яку дію насильницького характеру, нехтування, зловживання або нездатність, небажання чи невміння виховання і турботи за дітьми від батьків чи інших осіб, що призводить до фактичної або потенційної шкоди дитині. Може мати місце в сім'ї, місці проживання дитини, на вулиці або в організаціях, закладах освіти чи громадах, з якими дитина взаємодіє.

Для того, щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважається насильством, але й про те, як мінімізувати ризики та небезпеки, і в результаті, створити умови для внутрішньої безпеки та безпеки референтного довкілля.

З цією метою в Коледжі були розроблені:

1. Положення про виявлення, протидію та запобігання насильству та його проявам у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»:

<https://docs.google.com/document/d/16WNQE1FRn9yiBd0CHshYJ-kVswgxCQcM/edit?usp=sharing&oid=116899370826365738411&rtpof=true&sd=true>,

2. План заходів щодо проведення роботи у сфері протидії різним проявам насильства в закладі освіти:

<https://docs.google.com/document/d/1LdSEGWXlhKKxxNy1TrWPujFnF76eNzEN/edit?usp=sharing&oid=116899370826365738411&rtpof=true&sd=true>,

3. Процедура подання заяв учасниками освітнього процесу про випадки насильства та його проявів у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»:

<https://docs.google.com/document/d/1qHgjPOMIyjFF4h65p3Fs6lCqTiRWWyAx/edit?usp=sharing&oid=116899370826365738411&rtpof=true&sd=true>,

4. Порядок реагування на випадки насильства (мобінг, домашнє насильство та булінг (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»:

https://docs.google.com/document/d/1kv_PrtSW54wKokANdCk-CRbzuNPkCi4h/edit?usp=sharing&oid=116899370826365738411&rtpof=true&sd=true,

(затверджені рішенням Педагогічної ради ВСП «ГЕМФК КНУ» 31.08.2022р., протокол № 1; погоджені рішенням Ради самоврядування 08.09.2022р., протокол № 1; уведені в дію наказом директора № 218-осн від 09.09.2022р.).

Затверджено склад комісії з розгляду випадків насильства у різних його проявах (наказ директора № 218-осн від 09.09.2022р.).

5. ПРИНЦИПИ ЗАХИСТУ ОСОБИСТИХ ДАНИХ ДИТИНИ

1. Особисті дані здобувача освіти мають бути захищені, згідно з положеннями Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 2297-VI.

2. Працівники Коледжу, які працюють з особистими даними здобувачів освіти, повинні зберігати їх конфіденційність і вживати заходів для їх захисту від несанкціонованого доступу.

3. Особисті дані здобувача освіти надаються лише тим особам і організаціям, які мають на це право, згідно із законодавством України.

4. Працівник Коледжу може використовувати інформацію про здобувача освіти з освітньою або навчальною метою лише за умови анонімності здобувача освіти та неможливості її ідентифікації за допомогою такої інформації.

5. Працівник закладу освіти не має права надавати інформацію про здобувача освіти, її батьків чи опікунів стороннім особам.

6. Працівники Коледжу не мають права надавати можливість представникам засобів масової інформації, національній поліції спілкуватися зі здобувачами освіти без згоди батьків (опікунів) та без присутності представника Коледжу.

7. Працівники Коледжу не мають права розмовляти зі сторонніми особами про здобувачів освіти, їхніх батьків чи опікунів без їхнього дозволу.

6. ПРИНЦИПИ ЗАХИСТУ ЗОБРАЖЕНЬ

1. Визнаючи право здобувачів освіти на приватність і захист особистих інтересів, заклад освіти повинен захищати зображення здобувачів освіти.

2. Працівники закладу не мають права давати дозвіл на фото-, відеозйомку здобувачів освіти або їх аудіозапис на території Коледжу без попередньої згоди батьків (опікунів) або самої особи (письмова форма).

3. Для отримання згоди батьків (опікунів) або самої особи для фото-, відеозйомки працівник Коледжу має звернутися до них, згідно з процедурою для отримання такого дозволу. Не дозволяється надавати стороннім особам контактні дані батьків (опікунів) здобувачів освіти без їх попередньої згоди.

4. Оприлюднення працівником закладу освіти зображення здобувача освіти у будь-якому вигляді (фото-, відео- або аудіозапису) потребує попередньої згоди батьків (опікунів) або самої особи в письмовій формі.

7. ПРИНЦИПИ ДОСТУПУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Надаючи здобувачам освіти доступ до мережі Інтернет, заклад зобов'язаний вжити всіх заходів для захисту їх від матеріалів, які можуть зашкодити їхньому належному розвитку.

2. На території Коледжу здобувач освіти може мати доступ до мережі Інтернет у таких випадках:

- під наглядом викладача на заняттях з вивчення дисциплін, які використовують ІТ-технології;
- без нагляду викладача – на комп'ютерах Коледжу, призначених для цього (вільний доступ).

3. Коли здобувач освіти отримує доступ до мережі Інтернет під наглядом працівника Коледжу, останній має розповісти здобувачеві про принципи безпечного користування мережею Інтернет. Крім того, працівник Коледжу відповідає за забезпечення безпеки здобувачів освіти при використанні мережі Інтернет під час занять.

4. На комп'ютерах Коледжу, призначених для вільного доступу до мережі Інтернет, мають бути постійно доступними навчальні матеріали з безпечного користування нею.

5. Викладачі та лаборанти мають щонайменше один раз на місяць перевіряти, чи немає небезпечних матеріалів на комп'ютерах з доступом до мережі Інтернет.

8. БЕЗПЕЧНІ УМОВИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

З метою створення безпечних умов перебування у Коледжі всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану на основі рекомендацій ДСНС України розроблений алгоритм дій для викладачів у разі проведення занять і увімкнення сигналів тривоги. У Коледжі створені відповідні умови та проведені попередні заходи з підготовки всіх учасників освітнього процесу, а саме:

1. Ознайомлення з місцем розташування укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому.

2. Пояснення дій, що передбачені Комплексним планом заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» в умовах воєнного стану.

3. Обговорення необхідних речей, які учасники освітнього процесу повинні взяти із собою в укриття.

4. Розподіл учасників освітнього процесу в укриттях із урахуванням місткості та розташування.

5. Встановлення показників напрямку руху до укриттів для швидкого та безпечного переміщення. При сигналі оповіщення організовується переміщення учасників освітнього процесу в укриття у супроводі з викладачем або відповідальною особою, яка після завершення небезпеки та оголошення відміни сигналу організує повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів, а також перевіряє наявність здобувачів освіти в укритті та у приміщеннях Коледжу після завершення небезпеки.

У випадку сигналу небезпеки:

1. Відповідальна особа вмикає наявну систему оповіщення Коледжу.

2. Викладач сповіщає здобувачів освіти про загрозу.

3. Для швидкого надання медичної допомоги залучається медичний працівник.

4. Відповідальні особи після оголошення сигналу оповіщення перевіряють усі приміщення Коледжу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямують до найближчого укриття.

5. Здобувачі освіти, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття фонду захисних споруд.

6. У середині захисної споруди відповідальні особи повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.

7. Під час перебування в захисній споруді викладачі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.

8. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, викладачі та відповідальні особи контролюють, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

9. Під час переміщення до укриттів необхідно врахувати наявність інклюзивних груп. У випадку присутності здобувачів освіти з ООП – попередньо проводити з ними навчання та бесіди, передбачити швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях для максимального залучення до них здобувачів освіти з ООП.

9. МОНІТОРИНГ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПОЛОЖЕНЬ КБОС

1. Директор Коледжу призначає відповідальну особу за реалізацію КБОС.

2. Призначена особа відповідає за реалізацією КБОС, реагування на будь-які сигнали щодо його порушення, а також за внесення пропозицій стосовно внесення змін до КБОС.

3. За потреби але не рідше ніж раз на рік відповідальна особа повинна проводити загальний моніторинг рівня виконання вимог КБОС працівниками Коледжу. Зразок анкети для проведення моніторингу наведено в Додатку.

4. Під час проведення такого загального моніторингу працівники закладу можуть подавати пропозиції стосовно внесення змін до КБОС та повідомляти про порушення її вимог на території Коледжу.

5. На основі результатів анкет працівників Коледжу відповідальна особа має підготувати звіт та передати його директору закладу освіти.

6. Враховуючи результати моніторингу, директор Коледжу повинен внести необхідні зміни до КБОС та повідомити про них працівників Коледжу.

10. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ЗА ДОТРИМАННЯ ПОЛОЖЕНЬ КБОС

1. Отримання повідомлень про ризики для здобувачів освіти і реагування на них.

2. Проведення не рідше ніж один раз на рік загального моніторингу рівня виконання вимог КБОС та реагування на будь-які сигнали щодо його порушення. Для цього можна використовувати метод анкетування, опитування тощо (зразок додається). Під час проведення такого загального моніторингу працівники закладу мають змогу подавати пропозиції щодо внесення змін до КБОС та повідомляти про порушення його вимог на території закладу.

3. Надання пропозицій щодо внесення можливих змін у КБОС.

4. Підготовка звіту за результатами анкет працівників закладу та подання його директору Коледжу.

5. Консультування працівників закладу щодо конкретних випадків порушення безпеки дитини.

6. Роз'яснення у разі потреби батькам (опікунам), здобувачам освіти положень КБОС, надання інформації щодо їх змін.

7. Інформування (у разі потреби) про випадки порушення безпеки дитини (ризика, загрози, насильство) компетентних установ, таких як поліція (шкільні офіцери поліції), соціальні служби.

11. ПОКАЗНИКИ ВИКОНАННЯ ВИМОГ КОДЕКСУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1. Коледж запровадив та виконує Кодекс безпечного освітнього середовища.

2. У Коледжі запроваджено реалізацію КБОС, який містить принципи захисту здобувачів освіти від насильства.

3. Принципи захисту здобувачів освіти дотримуються усіма учасниками освітнього процесу.

4. Захист здобувачів освіти визначає такі питання:

- порядок повідомлення та втручання, де поетапно зазначено, що слід робити, коли здобувач освіти став жертвою насильства або його безпеці загрожують незнайомі люди, члени родини чи працівники закладу;

- правила захисту особистих даних, які визначають методи збереження та поширення інформації про здобувачів освіти;

- правила захисту зображень здобувачів освіти, які визначають, як можна знімати здобувачів освіти на фото або відео та поширювати їх зображення;

- правила доступу здобувачів освіти до мережі Інтернет і їх захисту від шкідливих матеріалів, розміщених у ній, включно з призначенням особи або осіб, відповідальних за нагляд за безпечним використанням комп'ютерної мережі.

- принципи безпечних відносин між працівниками закладу та здобувачами освіти, включно з повним описом поведінки, яка є неприйнятною при спілкуванні зі здобувачами освіти.

5. Визначено особи, відповідальні за реалізацію Кодексу безпечного освітнього середовища – адміністрація закладу, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог, викладачі.

6. У закладі освіти затверджено документ під назвою «Кодекс безпечного освітнього середовища Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету», який розглянуто й ухвалено рішенням педагогічної ради 01.07.2024 року, протокол № 4 та затверджено й уведено в дію наказом директора від 01.07.2024р. № 115-осн.

12. ЗДІЙСНЕННЯ НАГЛЯДУ ЗА ПРАЦІВНИКАМИ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ВИПАДКАМ НАСИЛЬСТВА ПРОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Прийняття на роботу нових працівників із перевіркою їх біографічних даних, характеристик і придатності для роботи зі здобувачами освіти та проходять Інструктаж щодо запобігання, виявлення проявів насильства та реагування на випадки насильства.

2. У випадках, коли виникають підозри щодо можливих загроз безпеці здобувачів освіти або застосування насильства проти здобувачів освіти працівниками закладу, у закладі освіти завжди дотримуються вимог, зазначених у Кодексі безпечного освітнього середовища.

13. НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ

1. Усі працівники Коледжу ознайомлені з Кодексом безпечного освітнього середовища.

2. Усі працівники Коледжу знають, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти здобувачів освіти, а також правові аспекти захисту здобувачів освіти (обов'язковість втручання для залучення правоохоронної системи).

3. Працівники Коледжу мають доступ до інформації на сайті закладу освіти або інформаційних стендах про можливість отримання допомоги у

випадках, коли підозрюється застосування насильства проти здобувачів освіти, разом із контактними даними місцевих установ, які надають допомогу у надзвичайних ситуаціях.

14. НАВЧАННЯ БАТЬКІВ

1. На сайті закладу розміщена необхідна інформація щодо таких питань:

- виховання здобувачів освіти без застосування насильства;
- захист здобувачів освіти від насильства та зловживань, загрози для здобувачів освіти у мережі Інтернет;
- можливості для вдосконалення навичок виховання;
- контактні дані установ, які надають допомогу у складних життєвих ситуаціях.

2. Усі батьки ознайомилися з Положенням щодо виявлення, протидії та запобігання насильству у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету».

15. НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. У Коледжі на годинах спілкування організовано заняття з питань прав здобувачів освіти та захисту від насильства і зловживань (також у мережі Інтернет).

2. Здобувачі освіти знають, до кого вони мають звертатися за порадами та допомогою у випадках насильства та булінгу.

3. У Коледжі функціонує «Скринька довіри».

4. У Коледжі є електронні навчальні матеріали для здобувачів освіти з питань прав дитини, захисту від ризиків насильства та зловживань, правил безпечної поведінки у мережі Інтернет.

5. Здобувачі освіти мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання будь-якої допомоги у складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні гарячі лінії для здобувачів освіти і молоді (інформація розміщена на сайті закладу освіти).

16. МОНІТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1. Прийняті правила та процедури для захисту здобувачів освіти переглядаються щонайменше один раз на рік.

2. У рамках проведення контролю за дотриманням правил і процедур для захисту здобувачів освіти у закладі проводяться консультації зі здобувачами освіти їхніми батьками (опікунами).

3. Щорічно готується внутрішній звіт про виконання КБОС.

17. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Кодекс БОС Коледжу стає чинним у день його оприлюднення.

2. Оприлюднення документа має відбутися таким чином, щоб він був доступний усім учасникам освітнього процесу (через його розміщення на сайті закладу освіти).

АНКЕТА
«МОНІТОРИНГ ДОТРИМАННЯ ПОЛОЖЕНЬ КБОС»

	Так	Ні
1. Чи знаєте Ви правила та положення КБОС?		
2. Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки здобувачів освіти?		
3. Чи знаєте Ви, як реагувати на загрозу безпеці здобувачів освіти?		
4. Чи помітили Ви будь-які порушення положень Кодексу безпечного освітнього середовища іншими працівниками Вашого навчального закладу?		
5. Чи є у Вас зауваження або пропозиції (зокрема, щодо внесення змін) стосовно Кодексу безпечного освітнього середовища?		